VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŘÍČANSKÉHO LESA



Předkladatel: Mgr. Dalibor Dudek

Zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. včetně novely č. 195/2012 Sb. s účinností k 1. 7. 2012

I. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy

Základní škola u Říčanského lesa, Školní 2400/4, Říčany, okres Praha - východ

(usnesením Zastupitelstva města Č. 09-07-026 ze dne 12. 8. 2009)
IČ 72045396. DIČ CZ72045396
zápis v OR u rejstříkového soudu v Praze, spisová značka Pr 1134

Zřizovatel

Město Říčany
Masarykovo náměstí 53, Říčany, okres Praha - východ IČ 00240702

Ředitel školy a statutární orgán příspěvkové organizace

Mgr. Dalibor Dudek
(usnesením Rady města č. 14-27-001 ze dne 20.6.2014)

Součásti školy

Školský rejstřík: (poslední rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku je ze dne 11.2.2013)

Základní škola
IZO 181 014491, REDIZO 691 001146
nejvyšší povolený počet žáků: 630

Školní družina

IZO 181 014548
nejvyšší povolený počet žáků:240

Školní klub

IZO 181 014556
nejvyšší povolený počet se neudává

Přípravná třída základní školy
Nebyla v tomto školním roce otevřena.

Kontakty
www.zs.ricany.cz
tel.: 323666555, 725 850 911; fax: 323 666 535
ID datové schránky: 67xqtiz
elektronická podatelna: epodatelna@zs.ricany.cz

Školská rada

Za zřizovatele: Mgr. Vladimír Kořen, Ing. Miloslav Šmolík, Lucie Nováková

Za zákonné zástupce: Andrea Šundová, Michal Palacka, Gabriela Runštuková

Za pedagogy: Mgr. Pavol Jánoš, Mgr. Tereza Kasalová, Mgr. Lucie Zilcherová

Úvodem

Koncepce školy vychází ze společenských potřeb. Žáci jsou připravováni pro reálný život – učí se vzájemné komunikaci, toleranci i sebeprosazení se; k tomu je vhodně mj. využívána projektová výuka a integrovaná tematická výuka.

Důraz výuky je kladen na výuku anglického jazyka s výhledem dva roky na postupné zavádění výuky metodou CLIL, kdy je angličtina vkládána rovněž do výuky nejazykového předmětu. Pro školní rok 2015 – 2016 jsme podpořili výuku angličtiny již od 1. ročníku a na druhém stupni předmětem Konverzace v anglickém jazyce.

Škola se soustředí na komunikaci ve smyslu kooperace, konverzačních dovedností v cizích jazycích a komunikace prostřednictvím ICT technologií. Škola se rovněž věnuje tématům ekologie a zdravého životního stylu.

Ve školním roce 2014/15 realizovala škola pátý rok svého fungování. V souvislosti s postupným zvyšováním počtu žáků škola již několikrát navyšovala kapacitu a bezesporu ji ještě navyšovat bude. Pro školní rok 2016 - 2017 bude v souvislosti s navyšováním kapacity potřebné přistoupit ke stavebním úpravám, které budou pravděpodobně realizovány v čase hlavních prázdnin.



II. Přehled oborů vzdělávání - Školní vzdělávací programy

Vzdělávací program základní škola 79-01-C/01
Školní vzdělávací program „Krok za krokem“, účinnost od 1. 9. 2010, č. j. 234/ZŠ/2010

Ostatní vzdělávací programy
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v přípravné třídě, účinnost od 1. 9. 2010
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školním klubu, účinnost od 1. 9. 2010
Školní vzdělávací program školní družiny, účinnost od 1. 9. 2010

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Škola podporuje moderní přístupy k vyučování žáků; vedle frontální výuky se soustředí na rozvíjení kooperativních dovedností žáků, činnostní charakter vyučování a prožitkové aktivity. Děti na prvním stupni často pracují v centrech aktivit. Komplexněji pojímané vzdělávání se nesoustředí pouze na encyklopedické poznatky. Je zachována klasická struktura vyučovacích předmětů; hodnocení výsledků žáků známkou je doplněno sebehodnocením žáka, případně i rodičovskou reflexí. Individuální přístup k žákům je např. na druhém stupni zdůrazněn tzv. Oborovými dny.

Program školy se zaměřuje na témata v souladu se zdravým životním stylem. V souladu se školním programem a projektem Patriot vytváří škola pozitivní vztah k místu, odkud žáci pochází, kde žijí. Jsme realizátoři projektu Zázraky přírody Říčanska, kterého se účastní i okolní školy.

V tomto školním roce bylo nezbytné provázat výuku matematiky prvního a druhého stupně - souvislosti se specifickými výukovými prostředími prof. Milana Hejného. Byla realizována odborná interní školení. Na ně v září 2015 navázala školení externí.



Ostatní součásti základní školy

Přípravná třída pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněny, a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. V toto školním roce nebyla otevřena.

Školní družina organizuje bohatý program pro žáky a aktivity pro ostatní žáky školy a veřejnost. Pro školní rok 2015 – 2016 bylo povoleno navýšení kapacity na 300 žáků.

Školní klub vede žáky k tomu, jak smysluplně využívat volný čas. Stále jsou zájemci o jeho program žáci do pátého ročníku. Starší žáci již mají své vyhraněné zájmy, program školního klubu je neoslovuje, pro další roky se pokusíme nabídnout pod školním klubem specifický program ve formě atraktivních aktivit.

Školní jídelna Školní jídelna není součástí základní školy, provozuje ji soukromá organizace. Firma Scholarest respektuje vyvážený způsob stravování. Jídelna nabízí výběr ze tří hlavních jídel, dále celodenní pitný režim, saláty, ovoce, ale také doplňkový prodej a svačinový provoz. Součástí je objednávkový systém, který umožňuje výběr a objednávku jídel přes internet. Školní jídelna není přímou součástí školy.

Pedagogicko-psychologická poradna zajišťuje pro žáky a jejich zákonné zástupce informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči. V prostorách školy škole funguje privátní odborné pracoviště.



III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci jsou vybíráni pomocí výběrových řízení, pracovních pohovorů a referencí. Vedení školy usiluje o stabilizaci vzdělaného pedagogického týmu. Ve školním roce 2015-2016 se počet kvalifikovaných učitelů zvýšil na 81% (ostatní řádně studují), vyšší počet oddělení ŠD naopak přinesl s sebou pokles vychovatelek s patřičným dokončeným vzděláním, všechny však studují.

Pedagogičtí pracovníci	Školní rok	fyzicky	přepočtení	kvalifikovaní	bez odborné kvalifikace
ZŠ	2014/2015	31	25,9	77%	23%
Školní družina a školní klub	2014/2015	8	7,9	62%	38%

Průměrný věkový průměr pedagogických zaměstnanců se v uplynulých letech držel lehce pod 35 let. Průměrný věk se nyní zvýšil. V tomto školním roce bylo šest učitelů ve věku mezi 41 až 50 lety, ve školní družině tři. Mezi učiteli bylo 21% mužů. Tabulka nadále poukazuje na větší procento studujících zaměstnanců.

Počet nepedagogických pracovníků:7.

Úkolem nového vedení školy bylo v průběhu měsíce srpna 2014 získat pro školní rok 2014/2015 větší množství chybějících učitelů, rovněž hospodářku školy a účetní. Provoz školy se postupně konsoliduje, nyní ve škole není nikdo, kdo by neměl dokončené vzdělání, případně nestudoval.



IV. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí žáků do školy

Zápis do první třídy

	U zápisu celkem	Přijatí	Nepřijatí	Udělen odklad	Počet tříd
Stav k 1. 9. 2014	76	82 (6 dodatečný zápis)	0	12	3
Stav k 1. 9. 2015	120	102	8 (z důvodu nesplněných kritérií přijetí)	10	4

Počty žáků ve školním roce 2014/2015

Ročník	přípravná třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
2014/2015 Žáků celkem	0	70	76	74	98	80	29	20	40	40
2015/2016 Aktuální počty žáků	0	102	69	78	74	96	58	30	24	37

Nejvyšší počet žáků byl do prvního ročníku přijat ve školním roce 2011/2012: 117 žáků, ve školním roce 2015/2016 máme v prvním ročníku výrazně více, než v roce předchozím - 102 žáků. 22 žáků se rozhodlo jít po páté třídě cestou specializovanější výuky, většinou gymnaziální.

Standardně je nadále žádoucí obsazovat tři první třídy a postupně usilovat o navyšování kapacity školy za předpokladu stavebních úprav, které umožní přetvořit některé odborné učebny na kmenové třídy. Letošní čtyři první třídy bylo nutno otevřít vzhledem k velkému počtu uchazečů a výši povolené kapacity školy.



V. Údaje o výsledcích vzdělávání

Plnění povinné školní docházky	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním*	Prospělo	Neprospělo
2013/2014	508	359	142	7
2014/ 2015	513	405	104	4

*) Prospěch s vyznamenáním je v rámci školy zajímavým údajem, avšak při širším posuzování jej nelze upřednostňovat, neboť každá škola může mít odlišný počet vyučovacích předmětů a tudíž i výpočet vedoucí k vyznamenání bude různý.

Ve školním roce 2014/2015 školu opustili po deváté třídě její čtvrtí absolventi. Téměř všichni se dostali tam, kam se hlásili. Téměř třetina odešla studovat na gymnázia, většina pak na odborné střední školy.



VI. Prevence sociálně patologických jevů

Vychází z preventivního programu školy, který je aktuálně dle potřeby v některých třídách prohlubován

V oblasti práce se žáky jde zejména o:

- předcházení sociálně-patologických jevů
- poradenství zákonným zástupcům, individuální konzultace
- poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o dopadech sociálně patologických jevů
- spolupráci s rodiči žáků, u nichž došlo k projevům sociálně patologických jevů
- odkazuje na instituce, které mohou poskytnout odbornou pomoc, spolupráci, poradenství

Ve spolupráci s vedením školy zajišťujeme:

- monitoring případných sociálně patologických jevů
- péči o žáky ohrožené sociálně patologickými jevy
- metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti sociálně-patologických jevů

- předávání informací z oblasti sociálně patologických jevů pedagogickým pracovníkům školy.

V součinnosti s třídními učiteli pověřený učitel:

- pečuje o problémové žáky (neomluvená absence, šikana, alkohol, kouření, drogy apod.)
- zajišťuje konzultace
- metodicky pomáhá při práci s problémovými žáky
- spolupracuje i s rodiči



VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro školní rok 2014/2015 jsme zaměřili plán a realizaci vzdělávání k těmto tématům:

- Projektová výuka
- Matematika prof. Hejného
- Čtenářská gramotnost
- ICT dovednosti učitelů

V následujícím školním roce tato témata budou dále rozvíjena a z potřeb realizovaných ozdravných pobytů žáků k nim přibyla oblast:

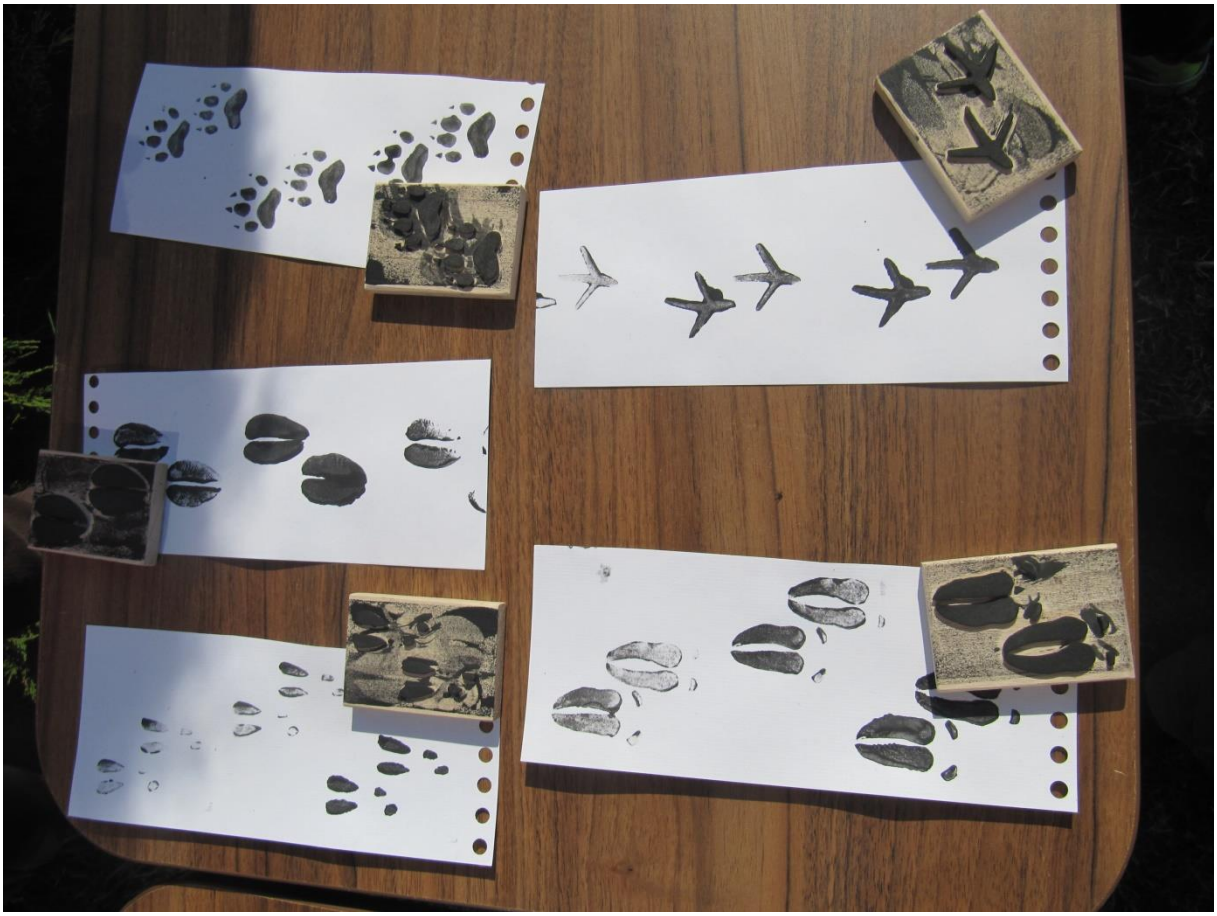
- Zdravotník ozdravných pobytů

Přípravu pro výuku metodou CLIL podpoří:

- Jazykové kurzy pro učitele

VIII. Aktivity školy

Přehled realizovaných aktivit, které mají potenciál spoluvytvářet tradice školy:



Září
Svatováclavské slavnosti

Říjen
Halloween
Discohrátky
Puzzliáda
Drakiáda
Dopravní výchova
Lampionový průvod
Slavnosti podzimu - tvůrčí dílny

Listopad
Sběr papíru, hliníku a baterií
Čtenářský klub
Dopravní výchova
Sportovní turnaj - košíková a vybíjená
Fotografická a výtvarná soutěž

Prosinec
Adventní dílny
Čertovská škola
Pisálkův svátek
Vánoční pošta
Rozsvícení vánočního stromu Vánoční jarmark
Den otevřených dveří

Leden
Pěvecká soutěž
Turnaj v přehazované
Turnaj v kopané

Únor
Ples absolventů
Karnevalový rej
Čtenářský klub
Valentýnská pošta

Březen
Den učitelů - den naruby
Tvořivé dílny
Den otevřených dveří
Velikonoční jarmark
Jarní probuzení

Duben
Noc s Andersenem
Olympiáda všestrannosti
Sběr papíru, hliníku a baterií
Slet čarodějnic
Čtenářský klub
Oborový den
Školy v přírodě



Květen
Čtenářský klub
Karaoke, disco a karneval
Sportovní turnaj
Zázraky v přírodě Říčanska
Ozdravné pobyty žáků

Červen
Čtenářská dílna
Obhajoby absolventských prací
Slavnosti učení

V následující výroční zprávě oddělíme pro přehlednost akce realizované školní družinou.

Žákovský parlament

Do žákovského parlamentu byli jmenováni ve školním roce 2014/2014 tito žáci:

Jan Doležil 5. B

Patrik Ráž 7. A

Martin Soukup 8. A

Miriam Janáčková 8. B

Kateřina Chmelová 9. B



IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

Závěry inspekce z předchozího roku jsou důležité pro reflexi školy i v následujícím období:

- Delegování řídících a kontrolních kompetencí pro vedoucí zaměstnance, vyplývající z organizačního schéma, je příliš obecné a nekonkrétní, chybí účelné vymezení povinností pro všechny pracovní pozice.
  - *Systém delegování a vymezení pozic je realizován vč. tzv. ročníkového řízení.*

- V hodnotících materiálech zpravidla absentuje zobecnění zjištěných faktů a určení nápravného postupu.
  - *Pojmenováváme nápravná opatření a termínujeme jejich realizace.*

- Nastavený vnitřní informační systém není plně funkční (např. evidence dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předávání tříd, seznámení se systémem podpory u některých učitelů).
  - *Dokumentaci individuálních vzdělávacích plánů jsme podpořili externím školením, jednotliví zainteresovaní učitelé jsou seznamováni s konkrétními potřebami těchto žáků.*

- Sledované třídní knihy neobsahovaly průkazné záznamy o průběhu vzdělávání (obsahu učiva). Zapisovány jsou očekávané výstupy dle ŠVP, bez bližší specifikace. Nelze z nich zjistit, jaké konkrétní učivo bylo v jednotlivých ročnících probráno (např. druh vyjmenovaných slov, násobilka daného čísla apod.).

  - *Obsah učiva je v záznamech konkretizován, sledována je rovněž úroveň záznamů v žákovských knížkách.*

- Oba zástupci neabsolvovali, stejně jako metodik prevence a environmentální výchovy, studium k výkonu specializovaných činností, které je pro dané pracovní pozice doporučené.
  - *Zástupkyně ředitele zahájily potřebné studium.*

- Pedagogický sbor tvoří převážně mladí zaměstnanci (průměrný věk 31 let). Celková míra jejich odborné kvalifikovanosti není příznivá. Personální zabezpečení vzdělávání vykazuje rizika.
  - *Přednostně přijímáme vyučující s praxí a dokončeným vzděláním.*

- Problémem zůstává velká fluktuace vyučujících. Za poslední dva školní roky dosáhla 30 %.
  - *Předpokládáme stabilizaci sboru v řádu tří let, kdy již bude škola plně naplněna žáky.*

- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (*DVPP*) obsahově neodpovídá potřebám školy.
  - *Plán DVPP aktualizujeme v souvislosti s vnějšími podněty (MŠMT, ČŠI) a potřebami uvnitř sboru.*

- Z podnětů rodičů a zjištění v rámci inspekce vyplývá jejich malá informovanost v některých oblastech (např. používané učebnice a jejich využití ve výuce, údaje o výsledcích školy a jejich srovnání s dalšími školami, změny vyučujících, informace o písemných pracích, seznámení rodičů s individuálním vzdělávacím plánem, poučení pro udělení informovaného souhlasu). Zatím neexistuje účinná zpětná vazba od rodičů o spokojenosti s prací školy (např. formou dotazníků).

  - *Plánujeme dotazníkové šetření v souvislosti s projektem D 2.1*

- Škole chybí speciální pedagog. Náprava poruch učení školou není organizována skupinovou reedukací. Minimálně se využívá slovní hodnocení. Přestože IVP jsou po formální stránce správně nastaveny, jejich aplikování je diskutabilní.
  - *Škola má vyučující s odborností speciálního pedagoga, která vede skupinové reedukace.*

- Nižší úroveň měl písemný projev a grafická úprava sešitů.
  - *Písemný a grafický projev žáků je přetrvávajícím problémem.*

- Metodický materiál *Strategie školy na podporu úspěšnosti žáků*, postrádající pomoc žákům neúspěšným, není učiteli využíván.
  - *Namísto metodického materiálu se více zaměřujeme na odborná školení a konzultace.*

- V žákovských knížkách chybí hodnocení zejména výchovných předmětů.
  - *ŽK jsou pravidelně kontrolovány, aby se tomuto předcházelo.*

X. Základní údaje o hospodaření školy

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2014			
Náklady hrazené ze státního rozpočtu			**18 521 325**
521		**Mzdové prostředky, OON**	**13 379 900**
		Náhrady za DPN	**82 408**
524		**Odvody pojistného na soc. a zdrav. poj.**	**4 530 380**
525		**Zákonné pojištění prac. úrazů**	**58 180**
527		**Příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb**	**132 850**
501, 558		**učebnice, učební pomůcky**	**198 048**
512		**cestovné**	**1741**
518		**školení, semináře**	**137 818**
Náklady hrazené z rozpočtu zřizovatele			**3 407 290**
		Spotřeba materiálu	**605 054**
501	10	Nákup PHM	14 382
	12,13	Učebnice, učební pomůcky	150 784
	14	Materiál na opravy	76 002
	15	Odborné publikace, tisk, časopisy	9 629
	16	Čistící prostředky	41 129
	17	Kancelářský materiál	51 515
	19	Materiál ostatní	167 804
	20	Pracovní oděvy	1 847
	21	Materiál - projekt Patriot	16 658
558	10,11,21	**Nákup DDM**	75 304
502		**Spotřeba energie**	**1 402 549**
	10	Spotřeba el. energie	538 246
	20	Spotřeba vody	204 725
	30	Spotřeba plynu	659 578
511		**Oprava a udržování**	**53 637**

	41	Opravy a udržování	33 687
	34	Malování	19 950
512	10	**Cestovné**	**0**
513	0	**Náklady na reprezentaci**	**4 752**
518		**Služby**	630 152
	01	Bankovní poplatky	15 893
	10	Úklidové služby dodavatelské	4 975
	11	Poštovné	9 504
	13	Telefonní poplatky	11 949
	14	Závodní stravování	29 373
	15	Vložné na semináře a školení	0
	17	Odborné služby (právní, konzultace, porad.)	30 819
	18	Ostatní služby	23 330
	19	Zpracování účetnictví a mezd	62 362
	20	Revize, PO, BOZP	186 761
	21	Svoz odpadu	24 912
	23	Tisk plakátů, propagace	11 128
	24	Deratizace, desinfekce	9 112
	25	Protidrogová prevence	23 100
	26	Náklady na plavání	1 068
	28	Zahradnické služby	9 980
	29	Servis výtahů	26 480
	32	Správa internetových stránek	0
	33	Dozor nad provozem plyn.kotelny	17 550
	34	Servis ústředny	32 790
	35	Provoz požární signalizace	99 066
	36	Protidrogová prevence - účelové prostředky	0

		Mzdové náklady	**160 973**
521	20	Mzdové náklady - OON	101 991
524	10,20	Zákonné pojištění	57 123
527	10	Příděl do FKSP	1 679
		Ostatní náklady z činnosti	**92 657**
538		Daně a poplatky	180
569		pojištění	92 477
551	10	**Odpisy dlouhodobého majetku**	**92 128**
		Výdaje hrazené z fondů organizace	**168 035**
521		Mzdové nákady	168 035
		Výnosy	**22 799 893**
602		**Výnosy z prodeje služeb**	**922 973**
	20	Výnosy ze školného - družina, ŠK, engl. club	757 900
	01	Tržby z prodeje ostatních služeb	165 073
603		**Výnosy z pronájmu**	**772 205**
644		**Výnosy z prodeje materiálu**	**52 091**
662		**Úroky na bankovních účtech**	**1 636**
648		**Čerpání fondu odměn**	**168 035**
649		**Ostatní výnosy z činnosti**	**569**
672		**Příspěvky a dotace na provoz**	**20 656 825**
		Dotace ze státního rozpočtu	18 521 325
		Provozní dotace od zřizovatele	2 052 500
		Příspěvek na plavání	40 000
		Účelová dotace Patriot	43 000

Zhodnocení výsledku hospodaření

V roce 2014 hospodařila škola s finančními prostředky z dotace MŠMT na úhradu přímých výdajů v celkové výši 18.521.325,-Kč, s prostředky z provozní dotace od zřizovatele v celkové výši 2.131.500,-Kč a z výnosů z prodeje služeb, materiálu, ze školného a pronájmu v celkové výši 1.749.474,-Kč. Výsledkem hospodaření ve sledovaném období je zlepšený hospodářský výsledek ve výši 843.252,-Kč.

Hospodaření školy probíhalo v souladu s plánovaným rozpočtem a obešlo se bez mimořádných dotací. Poskytnuté prostředky MŠMT na úhradu přímých výdajů byly využity v plné výši, prostředky z provozní dotace od zřizovatele byly čerpány v rámci stanovených závazných ukazatelů, k překročení limitu osobních nákladů o 15% došlo z titulu neplánovaného čerpání fondu odměn ve výši 168.035,-Kč a následné úhrady příslušného zákonného pojistného z rozpočtu zřizovatele a příjmů školy. Překročení příslušného závazného ukazatele je zde na jedné straně kryto úsporou rozpočtovaných nákladů na OON a na druhé straně neplánovanými výnosy ze školného v souvislosti s provozem engl. clubu.

Zdůvodnění zlepšeného hospodářského výsledku

Zisk ve výši 843.252,-Kč tvoří:

1. Výnosy nad rámec rozpočtu v celkové výši 229.474,-Kč
    - 7% tržby z prodeje služeb (přeúčtování energií a oprav)
    - 3% příjmy ze školného (družina, školní klub, engl. club)
    - 66% výnosy z pronájmu
    - 23% výnosy z prodeje materiálu (učebnice)
    - 1% ostatní výnosy
2. Nevyčerpaná provozní dotace zřizovatele v celkové výši 726.879,-Kč
    - 25% dotace na materiál a DDM
    - 57% dotace na energie
    - 4% dotace na opravy a údržbu
    - 13% dotace na služby
    - 1% dotace na ostatní náklady
3. Náklady nad rámec rozpočtu v celkové výši 113.101,-Kč
    - 18% osobní náklady z titulu čerpání fondu odměn
    - 82% neplánované odpisy hmotného majetku

Zisk ve výši 843.252,-Kč byl na základě schválení zřizovatele rozdělen do příslušných fondů organizace v následujícím poměru:

- 168.650,-Kč do fondu odměn
- 674.602,-Kč do rezervního fondu.

V roce 2014 byla pořízena interaktivní tabule v hodnotě 155 487,-Kč, k jejíž úhradě využila škola účelový příspěvek od zřizovatele, jiný DHM pořízen nebyl.

V průběhu roku nebyly placené žádné sankce a k 31. 12. 2014 nejsou evidovány žádné významné smluvní pohledávky a závazky a ani pohledávky a závazky po lhůtě splatnosti.

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014/2015 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015

- Ředitel školy zahájil studium pro koordinátory školních vzdělávacích programů (o. s. Abeceda)
- Vyučující absolvovali odborné školení Čtenářská gramotnost a projektové vyučování (o. s. Abeceda)

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014/2015 škola realizovala následující projekty:

- **Zkusme podnikat** (LAG Podralsko)
- **Kooperativní rozvoj ICT dovedností učitelů** (IDV)
- **Cesta k inkluzi** (UJEP)

XIV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole není založena odborová organizace.

XV. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Ve školním roce 2014/2015 jsme v souvislosti s resortním úkolem MŠMT získali na 1 školní rok pro výuku německého jazyka rodilého mluvčího (projekt NIDV).

XVI. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 09. 2014 do 31. 12. 2014,
od 01. 01. 2015 do 30. 06. 2015
nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace

Žádné.

c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

Žádné.

Číslo jednací: 386/ZŠLES/2015
Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 26. 8.2015
Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada při ZŠ u Říčanského lesa dne 23. 10. 2015.

Mgr. Dalibor Dudek, ředitel školy