



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM KLUBU

PŘI

3. ZÁKLADNÍ ŠKOLE U ŘÍČANSKÉHO LESA ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

KTEROU ZŘIZUJE MĚSTO ŘÍČANY SE SÍDLEM MASARYKOVO NÁM. 53, ŘÍČANY

„KROK ZAKROKEM“

PŘEDKLADATEL: MGR. DALIBOR DUDEK, ŘEDITEL ZŠ A KOORDINÁTOR ŠVP
ÚČINNOST OD 16. 10.2018

- **Identifikační údaje**

- ✓ 3. základní škola u Říčanského lesa, Říčany, příspěvková organizace
- ✓ Adresa: Školní 2400/4, Říčany 251 01
- ✓ Ředitel školy: Mgr. Dalibor Dudek
- ✓ Právní forma: příspěvková organizace
- ✓ IČ: 720 045 396
- ✓ IZO: 181 014 491
- ✓ REDIZO: 691 001 146
- ✓ ID datové schránky: 67xqtiz
- ✓ Email: info@zs.ricany.cz
- ✓ **Školní klub:** IZO: 181 014 556
- ✓ Hlavní vychovatelka: Zuzana Pacalová
- ✓ Email: zuzana.pacalova@zs.ricany.cz

- **Charakteristika školního klubu**

- ✓ Hlavním posláním klubu je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků po absolvování výuky ve škole.
- ✓ Školní klub je mezistupněm mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině.
- ✓ Zájmové vzdělávání ve školním klubu je nutné chápat jako součást společenské adaptace žáka.
- ✓ Školní klub je součástí základní školy, nachází se v objektu ZŠ. Jeho součástí je vlastní šatna a samostatný vchod.
- ✓ Má kapacitu 150 žáků.
- ✓ Provozní doba je každý všední den od 6:30 do 8:15 a dále pak od konce vyučování žáků od 13 do 17:00 hodin.
- ✓ Pro svou činnost školní klub využívá samostatnou hernu.
- ✓ Dále má k dispozici počítačovou učebnu, tělocvičnu a sportovní hřiště, keramickou dílnu a kuchyňku.
- ✓ Je vybaven audio-video technikou, stolními hrami, stavebnicemi a různými hračkami, dětskými knihami a časopisy, nástroji pro hudební výchovu (bubínky, flétny...).
- ✓ Pro pobyt venku je klub vybavena sportovními potřebami a věcmi na zahradu.

- **Konkrétní cíle vzdělávání**

- ✓ Formou hry umožnit žákům osvojit si strategie učení a schopnost spolupráce
- ✓ Podněcovat logické a tvořivé myšlení, fantazii
- ✓ Vést k otevřené komunikaci, toleranci, ohleduplnosti
- ✓ Motivovat je k aktivnímu rozvoji vlastní osobnosti, celoživotnímu učení
- ✓ Naučit je smysluplnému využívání volného času
- ✓ Umožnit jim seberealizaci ve skupině i individuálně
- ✓ Respektovat výsledky práce a názory druhých
- ✓ Poukázat na rozlišování práv a povinností
- ✓ Vést k zodpovědnému chování k ostatním, sobě samému, přírodě

- **Délka vzdělávání**

- ✓ Provozní doba je každý všední den od 6:30 do 8:15 a dále pak od konce vyučování žáků od 13 do 17:00 hodin. Odchody si děti řídí samy.

- ✓ Provoz probíhá od září do června příslušného školního roku.
- ✓ Školní klub je určen pro žáky prvního a druhého stupně základní školy.

- **Formy a metody vzdělávání**

- ✓ Rozhovor, diskuse ve skupině
- ✓ Vyprávění, vysvětlování
- ✓ Spoluúčast a vlastní aktivita žáků
- ✓ Vlastní prožitek žáka, zážitek
- ✓ Nápodoba
- ✓ Popis
- ✓ Možnost volby

- **Obsah vzdělávání**

- ✓ Příležitostné akce:
 - besídky, výstavy, výlety za poznáním (muzeum, radnice), divadelní představení, práce v keramické dílně
- ✓ Plánovaná a řízená zaměstnání:
 - sportovní a pohybové aktivity, rozumové hry, výtvarná a rukodělná pracovní činnost, hudební a dramatická vystoupení
- ✓ Průběžné činnosti:
 - tematické vycházky, orientace ve škole a blízkém okolí, ve městě, pravidla komunikace v kolektivu, s dospělým, vyprávění o domově, rodině, aktuální témata ve světě, republice, městě
- ✓ Spontánní, individuální činnosti:
 - vlastní aktivita žáků, činnosti „na přání“

- **Časový plán vzdělávání**

- ✓ **Září**
 - Poznáváme nové kamarády. Nakreslí kamaráda. Procházky v okolí školy. Sebepoznávací hry. Život v lese, lesní zvěř – poznáváme zvířata žijící v lese a houby. Vytváříme vlastní les na papírovou plachtu se znázorněním zvěře žijící v lese. Hádanky a kvízy na téma houby. „Gumičkíada“ tvoření barevných náramků a zvířátek z gumiček. Můj prázdninový zážitek – výtvarná činnost.
- ✓ **Říjen**
 - Barvy podzimu - výrobky z přírodnin. Ztvárnění podzimu ve výtvarné výchově. Vycházky – změny v přírodě a její příprava na zimu. Tvoříme zvířátka a postavičky z přírodnin – z kaštanů, listů, dřívěk. Malujeme barevné listy a poznáváme stromy. Výroba strašidel a masek na svátek Halloween.
- ✓ **Listopad**
 - Vyrábíme krmítka pro ptáky. Hlavlomamy. Stavebnice. Výroba masek. Výrobky z různých materiálů (hlína, těsto, korálky, ubrousky apod.) Soutěž o nejlepší masku.
- ✓ **Prosinec**
 - Vánoční pohoda – výroba dárku a přáníček, vánoční zvyky a obyčeje, koledy, zimní radovánky. Vánoční den ve školním klubu pro děti. Zpíváme koledy. Výroba výrobků na Vánoční jarmark. Vánoční výzdoba školního klubu. Výroba vánočních ozdob.

- ✓ **Leden**
 - Zimní nálada - stavby a hry na sněhu. Příroda v zimě. Stopy zvířat. Zimní sporty. Zimní motivy ve výtvarné a pracovní výchově. Poznáváme stopy zvířat. Olympijské hry – malujeme zimní sporty. Oblíbený sport a sportovec, hádáme sporty.
- ✓ **Únor**
 - Známe své město, okolí i vlast? Kreslíme naše město, památky, hrady a zámky, které známe. Četba pověstí o Říčanech a okolí . Hledání památek v ČR. Valentýnská přáníčka – Valentýnské tvoření.
- ✓ **Březen**
 - Jarní probouzení. Den země. Velikonoční tradice, malování kraslic, velikonoční dekorace. Pozorování probouzející se přírody. Přírodovědná soutěž. Příprava na Velikonoční jarmark. Velikonoční výzdoba školního klubu. Malování jarních rostlin a květů. Poznávání rostlin – vědomostní soutěže.
- ✓ **Duben**
 - Pohádky a my - malujeme a poznáváme pohádky – soutěž. Dramatizace. Oblíbený pohádkový nebo seriálový hrdina. Písničky z pohádek a pohádkových muzikálů. Hádáme pohádkové postavy ve hře Kdo je kdo.... Pálení čarodějnic – původ svátku, soutěž o nejlepší čarodějnic.
- ✓ **Květen**
 - My a doprava – vycházky – dopravní značky, chování na ulici, v dopravních prostředcích. Moje kolo. Kvízy, hlavolamy a hádanky s dopravní tematikou. Výtvarná činnost – tvoření plánu či mapky města, ve kterém žijeme včetně dopravního značení. Soutěže v týmech na téma doprava.
- ✓ **Červen**
 - Čas sportu a pohybu - Den dětí – zábavné soutěže. Pohybové hry, fotbal, vybíjená, petangue, netradiční sporty. Týmové soutěže. Povídání o prázdninách – výtvarná činnost.

✓ Pravidelné měsíční činnosti

- Poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí
- Dodržování správné hygieny, stolování, chování
- Didaktické hry, křížovky, rébusy, stolní a společenské hry, hlavolamy, stavebnice, deskové hry
- Hudebně – pohybové hry
- Výtvarné a rukodělné dílny
- Čtenářská okénka – práce s knihou, časopisy, encyklopedie, atlasy
- Využívání tělocvičny a školního hřiště ve vyhrazených hodinách
- Pravidelný pobyt venku (sportovní, turistická a přírodovědná činnost, dopravní výchova)

• Výchovně vzdělávací strategie

- ✓ Kompetence k učení
 - Pochopení nutnosti přípravy na vyučování
 - Aktivně se zúčastňuje didaktických her
 - Orientuje se, chápe a sám si vyhledává informace
 - Vybírá si vhodné způsoby práce k dosažení nejefektivnějšího výsledku
 - Umí posoudit a zhodnotit svůj výkon
 - Rozpoznává podstatu a příčinu problému

- ✓ Kompetence k řešení problému
 - Aktivně pracuje s odbornou literaturou
 - Nabízí více možností při řešení problémů
 - Vyhledává informace
 - Poznanky aplikuje do praxe
 - Při praktických činnostech postupuje promyšleně
- ✓ Kompetence komunikativní
 - Dokáže vyjádřit své myšlenky a názory v souvislém ústním projevu
 - Naslouchá, ve vhodný okamžik se dokáže zapojit do diskuze
 - Spolupracuje v týmu
- ✓ Kompetence sociální a interpersonální
 - Navazuje a udržuje kontakty a přátelství
 - Vhodně komunikuje s lidmi
 - Dokáže pomoc poskytnout, ale i o ní požádat
 - Respektuje názory druhých
 - Hodnotí svojí práci a práci ostatních
 - Plánuje s ohledem na situaci
- ✓ Kompetence občanské
 - Respektuje druhé
 - Umí se vcítit do situace druhých
 - Uvědomuje si povinnost postavit se fyzickému a psychickému násilí
 - Uvědomuje si svá práva a povinnosti
 - Rozhoduje se s ohledem na situaci
 - Poskytne pomoc dle svých možností
 - Aktivně se zapojuje do kulturního života
 - Chápe ekologické a environmentální souvislosti
- ✓ Kompetence k trávení volného času
 - Dokáže si vybrat vhodnou aktivitu a zapojit se
 - Rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
 - Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku
 - Organizuje zájmové činnosti
 - Respektuje pravidla
- **Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělání**
 - ✓ přijetí žáka k zájmovému vzdělávání ve ŠK rozhoduje ředitel ZŠ na základě žádosti zákonného zástupce (zápisní lístek) podané v řádném termínu.
 - ✓ Přijímání jsou žáci 1. a 2. stupně vždy na jeden školní rok.
 - ✓ V případě naplnění maximální kapacity ŠK jsou žáci přijímání dle následujících kritérií:
 1. Dojíždějící žáci
 2. Žáci, kterým navazuje odpolední výuka
 3. Žáci, kterým navazují volnočasové aktivity
 4. Žáci mladší dle data narození
 - ✓ Ve výjimečných případech má ředitel školy právo posoudit přijetí žáka individuálně.
 - ✓ Počet žáků ve ŠK se řídí platnými normami.
 - ✓ Žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení (rozdělení je stálé - z organizačních důvodů mohou být oddělení spojována).

- ✓ Případné odhlášení žáka ze ŠK a jakékoliv změny je nutné provést písemnou formou.
 - ✓ Pokud dojde k opakovanému porušení řádu, může být žák ze školního klubu vyloučen.
- **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
 - ✓ Respektujeme individualitu každého žáka.
 - ✓ Při výběru činností ve ŠK, při motivování a hodnocení žáků vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.
 - ✓ Ve ŠK jsou vytvářeny také podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dle stupně a charakteru jejich potřeb je umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.
 - ✓ Individuální vzdělávací plán zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. Individuální vzdělávací plán se zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení.
 - ✓ Na základě doporučení školského poradenského zařízení může s žáky pracovat také asistent pedagoga.
 - ✓ Pro rozvoj **nadaných žáků** nabízí ŠK další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.
- **Materiální podmínky**
 - ✓ Přihlášením žáka do ŠK vzniká zákonným zástupcům povinnost hradit úplatu ve výši 100,-Kč měsíčně.
 - ✓ Platba proběhne bezhotovostně (platební údaje obdrží žák v ŠD, splatnost je 14 dnů).
 - ✓ Poplatek za ŠK je placen ve dvou dílčích platbách: září - prosinec 400,-Kč a leden - červen 600,-Kč.
 - ✓ Ředitel školy může rozhodnout o snížení nebo prominutí úplaty ve ŠK na základě odůvodněné žádosti rodičů (pokud je prokázán nárok na vyplácení pomoci v hmotné nouzi).
 - ✓ Účastníkovi náleží vrácení části úplaty za následující celé měsíce, kdy přestane žák školní družinu navštěvovat (je řádně odhlášen).
- **Personální podmínky**
 - ✓ Provoz ŠK zajišťují vychovatelky školní družiny.
- **Ekonomické podmínky**
 - ✓ Finanční prostředky placené rodiči jsou použity na neinvestiční výdaje spojené s provozem ŠK (např. pomůcky či pracovní materiál, spotřeba energie).
 - ✓ Ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména mzdové náklady.
 - ✓ Školní klub zajišťuje pro děti pitný režim.
- **Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**, za nichž se vzdělávání ve školním klubu uskutečňuje, konkretizuje řád školního klubu.
- Školní vzdělávací program vydal a zveřejnil ředitel školy na přístupném místě ve škole; do školního vzdělávacího programu může každý nahlížet a pořizovat si z něj

opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet jeho kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

V Říčanech dne 16. 10. 2018

Mgr. Dalibor Dudek, ředitel školy