

## JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY 3. ZŠ U ŘÍČANSKÉHO LESA ŘÍČANY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Dne 13. 10. 2016

### 1. VÝSLEDKY DOPLŇOVACÍ VOLBY DO ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada přivítala na svém jednání nové členy:

- Za rodiče: Tomáš Baborský a Markéta Strouhalová
- Za pedagogické pracovníky: Jana Platilová

### 2. VÝROČNÍ ZPRÁVA

- Byla schválena výroční zpráva školy za rok 2015 - 2016

### 3. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

- Byly projednány dílčí změny ve školním vzdělávacím programu (příloha ŠVP ZV č. 2) v souvislosti se změnami v legislativě, vč. doplnění kurzu bruslení v souvislosti s novým zimním stadionem ve městě a organizační a finanční podporou města Říčany.

### 4. HODNOCENÍ ŽÁKŮ – ŘÁD

- Byla schválena nová podoba řádu pro hodnocení žáků.

### 5. DOJÍŽDĚJÍCÍ UČITELÉ

- Byl předložen návrh na finanční benefit pro dojíždějící učitele, který by reflektoval především délku dojezdu.
- Návrh po dopracování vložit do rozpočtu školy od finančního roku 2017. Připraví ředitel školy.

### 6. HŘIŠTĚ - SPORTOVIŠTĚ

- V jakékoli podobě (provizorní i etapovaná fáze) sportoviště je důležité, aby toto bylo odděleno od ostatních venkovních prostor školy ve chvíli, kdy by měla na sportoviště vstupovat veřejnost.
- Vybudování provizorního hřiště se nyní zvažuje na období jaro 2017.

### 7. OPLOCENÍ

- Vedení školy upozorňuje na to, že divoká prasata protrhávají plot a ničí venkovní prostory školy – míra devastace a hloubka rýh již znemožňuje družinové, ale i ostatní aktivity školy. Bude aktuálně řešeno opravou – zahlazení povrchu a opravy plotu.
- *JuDr. Z. Hraba* přislíbil ověřit, komu patří honitba pro případné finanční kompenzace. Také na MÚ u paní Vaškovské ověříme pojištění.

### 8. PARTICIPATIVNÍ ROZPOČTOVÁNÍ

Žáci rozhodovali o částce 20.000,- Kč a hlasováním se přiklonili k následujícímu:

- Úprava školního pozemku – stromy, keře, lavičky. – realizace diskutována s Muzeem Říčany, *aktivně se v souvislosti s představami vybudování arboreta na části pozemku školy zapojila paní Markéta Strouhalová.*
- Sportovní aktivity na chodbách školy.

### 9. ROČNÍ PLÁNY

- Byly vypracovány podrobné roční plány výuky pro ČJ, M a informatiku. Plány budou umístěny na web školy.

### 10. CLIL

- Škola ověřuje a postupně vyhodnocuje možnosti implementace metody CLIL (výuka v cizím jazyce např. při občanské výchově). Zvažuje možnost zařazení do plánu výuky v řádu dvou let. Bude-li proškoleno dostatečné množství pedagogických pracovníků.

### 11. GRANTY A PROJEKTY – DOVYBAVENÍ UČEBEN

- Aktuálně IROP: odborná učebna přírodovědných předmětů a jazyková laboratoř – 1,5 milionu (projednáváno s MAS Říčansko).

## 12. DATA-PROJEKTORY – ZMĚNA VYUŽITÍ FIN. PROSTŘEDKŮ

- Škola k rozjezdu školního roku obdržela finanční prostředky pro aktuální témata. U nás šlo mj. o výměnu lamp do data-projektorů. Bohužel dva DP jsou již na výměnu. Škola oznámí radě města záměr nákupu 2 dataprojektorů s tím, že rozdíl v částce si uhradí z jiných peněz, aby nebyla překročena celková obdržená částka.

## 13. RŮZNÉ:

### • KOMUNIKAČNÍ KANÁLY TŘÍDNÍ UČITEL – RODIČ – ŽÁK

- Byly diskutovány možnosti v souvislosti s využíváním školního webu. Školu přibrzdila skutečnost, že proškolený kolega odešel a v letošním školním roce nedisponuje IT specialistou. Předchozí vedení obsahové stránky třídních webů nařizovalo všem a pravidelně kontrolovalo; situace dospěla tak daleko, že část kolegů diskutovala při tenkrát probíhající inspekci, zda toto v souvislosti se zákoníkem práce a náplní práce učitele musí dělat. Motivace k podobné činnosti, aby byla vnímána všemi pozitivně, musí také vycházet z potřeb samotného učitele. Téma bude prodiskutováno hlouběji v užším týmu se zástupci rodičů. Mj. stále platí, že menšina rodičů nemá doma internet a je tudíž potřebné předávání informací i v písemné podobě.

### • PŘEDSEDA ŠR

- Pan Tomáš Baborský byl vybrán za předsedu ŠR.

### • SROVNÁVACÍ TESTY

- Byly vytvořeny interní srovnávací testy ČJ, M pro ověření kvality výsledků práce (1. -5. ročník); v letošním školním roce budou rozšířeny i na 2. stupni ZŠ. Škola zejména pro žáky 9. ročníku (vyzkoušet si jak na takový test, ověřit si, jak si stojím) objednává u firmy SCIO apod.

### • ZMĚNY V UČITELSKÉM SBORU

- Těhotenství (4 kolegyně na mateřské, 2 další v požeňnaném stavu) – nová škola musí nutně počítat především s příchodem mladých učitelek, ty starší již někde učí a tudíž následně škola řeší častější obměny ve sboru.
- Dojezdová vzdálenost a možnosti ubytování (dotýká se téměř poloviny sboru) – jsme nová škola ve městě, kde není snadné za finančně příznivých podmínek získat ubytování. Často uváděný důvod odchodu: nabídli mi byt, nabídli mi místo blíž bydliště. Nebo: mám ještě příliš malé dítě a potřebuji se mu víc věnovat.
- Škola má velký byt 4+1, který nyní obtížně nabízí; byl dán do rozpočtu požadavek na studii k možnosti přetvoření bytu na několik menších.
- Část vyučujících preferuje částečné úvazky (učí také na gymnáziu) – v souvislosti s tím je potřebné doplňovat stav učitelů. Nevýjit vstříc by mohlo znamenat např. do budoucna zcela přijít o erudovaného jazykáře.
- Samotných odchodů výrazně v uplynulém roce ubylo. Více nových tváří ve sboru je dáno výše popsaným a také tím, že máme navíc nultý ročník s paní učitelkou a asistentku pedagoga.

Zapsal: Dalibor Dudek



Za správnost:

